



Istituto Comprensivo Statale
"Madre Teresa di Calcutta"
Via Mondolfo n. 7 - 20138 MILANO
Tel. 0288441493/4/7/8 - FAX 0288462025 - C.F. 80124350150
Cod Min. MIIC8AN00D
e-mail: miic8an00d@istruzione.it – sito: www.mtcalcutta.it



Verbale della seduta del Consiglio d'Istituto del 27/10/2016

Il giorno 27 ottobre 2016, presso l'aula LIM della scuola secondaria di I grado Meda Ferrarin si riunisce il Consiglio di Istituto dell'IC Madre Teresa di Calcutta.

Sono presenti la Dirigente prof.ssa Carla Federica Gallotti, i signori Marino Francesca, Mottini Maria Grazia, Petruzzelli Maria, Spano Cristiana, Tonani Barbara (componente docenti), Bevilacqua Antonella, Cantoni Daniela, Falzoni Lorenzo, Luzzi Marco, Pajaro Matteo (componente genitori).

All'Ordine del Giorno della seduta i seguenti punti:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico
3. Linee di indirizzo attività dell'Istituto
4. Delibera Variazioni Programma Annuale 2016
5. Delibera adesione PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" obiettivo specifico 10.1 – azione 10.1.1
6. Ratifica progetti nell'ambito dell'ASL con Istituti secondari di II grado
7. Delibera revisione PTOF 2016/2019
8. Delibera parte annuale PTOF a.s. 2016/2017: progetti, uscite didattiche e viaggi di istruzione, piano di formazione annuale; date giornata sportiva/open day
9. Delibera criteri iscrizione bambini anticipatori scuola infanzia
10. Delibera criteri iscrizione sezione sportiva scuola secondaria di I grado
11. Assegnazione servizi di assistenza educativa alla persona a.s. 2016/2017
12. Varie ed eventuali

Punto 1 dell'odg: Il verbale della seduta precedente, già da tempo in visione sul sito della scuola, viene approvato all'unanimità.

Punto 2 dell'odg: la dirigente informa dell'assenza della DSGA sig. Maniscalco e della necessità di stralciare il punto 4 dall'OdG.

Il Presidente chiede chiarimenti in merito all'impossibilità per i ragazzi della sezione sportiva di seguire nei rientri pomeridiani – per questioni di orario – il laboratorio di teatro. La dirigente spiega che l'approntamento dell'orario dei laboratori pomeridiani quest'anno ha richiesto particolare attenzione a causa dell'imprevista creazione di due sezioni sportive. La prof. ssa Petruzzelli rimarca tuttavia che per le sezioni sportive il teatro delle prof.ssa Merlin è stato spostato nelle ore curricolari; inoltre per risolvere l'inconveniente dall'anno prossimo si prevederà ad articolare le lezioni in blocchi di due ore anziché suddividerle in due giornate.

La Dirigente informa i presenti sull'organico. Ci è stata concessa una seconda integrazione delle risorse di sostegno (una cattedra in più alla primaria, una e mezza alla secondaria e mezza alla scuola dell'infanzia). Il Provveditorato ha provveduto a nominare tutti i posti di sua competenza e non appena uscirà la nota del Provveditorato che autorizza le scuole a nominare, verranno fatte le convocazioni definitive. Ad oggi comunque la scuola ha svolto convocazioni ogni giorno fino ad a avente diritto: al momento, infatti, sono state fatte 680 convocazioni sulla primaria, che aggiunte a

quelle della secondaria di primo grado arrivano a 1000.

Allo stato attuale sono coperti tutti i posti fino agli aventi diritto; sugli spezzoni vacanti si può arrivare alle nomine fino a fine anno e si spera di riuscire a riconfermare tutti.

Alle elementari è scoperta ancora mezza posizione di sostegno ma le convocazioni stanno procedendo.

L'insegnante Sala di religione sottopone al Consiglio un'accurata lettera per invitare il Santo Padre presso il nostro istituto in occasione della sua prossima visita a Milano, nell'ambito del suo interesse per le realtà di periferia Il Cdl approva a maggioranza con 1 voto contrario e 3 astenuti.

Punto 3 dell'odg: Sul sito è in visione l'Atto di indirizzo del Dirigente per lo sviluppo delle attività dell'Istituto i prossimi 3 anni. Le linee generali sono ovviamente quelle indicate lo scorso anno, così come l'impianto organizzativo generale. Quest'anno però, sulla base delle numerose azioni intraprese dall'Istituto nell'adesione a Bandi ministeriali ed europei, un particolare accento viene posto sull'apertura della scuola anche in orario extracurricolare. Saranno valorizzati i contributi delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e dalle associazioni dei genitori al fine di sviluppare attività miranti :

- All'apertura della scuola al territorio in orario extrascolastico
- Alla progettazione e realizzazione di un'offerta formativa estesa anche ai periodi di chiusura delle attività didattiche
- All'ampliamento offerta di attività laboratoriali, curricolari ed extracurricolari, in ambito sportivo/espressivo/dell'innovazione multimediale
- All'attività di formazione, estesa anche alla comunità territoriale, su tematiche di educazione alla salute ed all'affettività, educazione alla prevenzione dei comportamenti a rischio, educazione all'uso dei mezzi multimediali ed alla correttezza/sicurezza informatica
- All'attività di formazione, estesa anche alla comunità territoriale, sul riconoscimento e sulla gestione del conflitto, nell'ottica della 'giustizia riparativa'

La creazione di un ambiente di apprendimento sempre più attento e coeso consentirà di potenziare il successo formativo dei nostri alunni, di consolidare le fasce deboli, ampliando la fascia del rendimento medio e consolidando quella del 9, nonché di allineare i risultati nell'area matematica al dato regionale.

A questo scopo l'istituto intende sfruttare le opportunità presenti sul territorio, offrendosi a sua volta come punto di incontro di diverse realtà.

L'attività si articola in diversi ambiti, coinvolgendo le classi, le famiglie, i docenti.

Il risultato è l'apertura della scuola oltre l'orario canonico, l'ampliamento delle attività laboratoriali in ambito sportivo, espressivo e nell'innovazione multimediale. Centrale in quest'ottica è l'attività di formazione dei docenti e del personale (implementata anche per l'adesione dell'Istituto alla Associazione delle Scuole).

Il sig. Luzzi sottolinea l'importanza del lavoro in team building. La prof. Petruzzelli ricorda che sul tema gli insegnanti stanno svolgendo una formazione continua per affrontare le varie criticità. Fondamentale anche il lavoro sulla mediazione dei conflitti. Si sottolinea in particolare che lo Sportello di mediazione viene offerto gratis dal Comune per il buon lavoro strutturale svolto dall'Istituto.

Il Cdl approva all'unanimità (Delibera n. 135)

Punto 4 dell'odg: La Dirigente con il consenso del Presidente propone di stralciare il punto 4 "Delibera Variazioni Programma Annuale 2016" in quanto la DSGA è assente.

Si conviene di indire a breve una seduta del Cdl per analizzare tale punto.

stralciato per l'assenza della sig.ra Maniscalco, DSGA.

Punto 5 dell'odg: 5 – ADESIONE BANDO PON 10862- FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio

La Preside chiede di mettere in delibera l'adesione bando in oggetto che prevede la possibilità di sviluppare progetti volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

L'adesione al bando e la relativa progettazione mirano a:

- Riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico in zone particolarmente disagiate a rischio e periferiche intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di dispersione
- Ampliare i tempi classici della didattica al pomeriggio e nei giorni di chiusura delle attività didattiche, diventando spazi di comunità attraverso percorsi di: teatro- musica- sport- lingua inglese- potenziamento competenze di base

Si valorizzeranno le sinergie con i soggetti territoriali con i quali l'Istituto ha già convenzioni attive, nel rispetto della normativa di riferimento.

In caso di esito positivo del Bando, il Consiglio delibera di conferire alla Dirigente scolastica il Coordinamento e la Direzione, e al D.S.G.A. la gestione amministrativa del progetto di "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". I compensi saranno liquidati a norma di regolamento.

Il Consiglio delibera all'unanimità.

(Delibera n. 136).

Punto 6 dell'odg: La preside pone all'attenzione del Consiglio, chiedendone la ratifica, le due convenzioni istituite fra il nostro istituto e alcuni istituti superiori di zona.

A- convenzione con LICEO SCIENTIFICO STATALE DONATELLI per il progetto "Tutoring fra pari", in cui studenti di 3^a e 4^a liceo affiancano allievi della secondaria di primo grado nei laboratori di matematica e di italiano per il recupero e il potenziamento. L'affiancamento avverrà comunque sempre alla presenza di un docente della scuola. E' un progetto laboratoriale di tutoring nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro, per 2 ore settimanali. La Dirigente ha già incontrato i liceali interessati al progetto, il cui inizio è previsto per l'11 novembre.

Si decide di valutare l'estensione del progetto anche ai ragazzi delle elementari, magari richiedendo, in questo caso, ragazzi più preparati dal punto di vista psico-pedagogico, quali gli studenti dei licei psicopedagogici.

B –convenzione con IIS ORIANI MAZZINI per la scuola dell'infanzia, in cui studenti di 4^a e 5^a del corso di Tecnico dei Servizi Sociali svolgono il tirocinio presso la scuola dell'infanzia nei mesi di novembre e giugno.

I ragazzi del liceo riceveranno una valutazione che farà media con i loro voti scolastici.

Per quanto riguarda la scuola primaria, al momento non ci sono progetti analoghi in corso, essendo necessario innanzitutto valutare la reazione delle famiglie. Da più parti del Collegio sono giunte richieste di tutoring linguistico alla primaria, e anche il Consiglio ritiene di potere procedere in tal senso, dando mandato a Preside e Collegio di valutare la fattibilità.

Il Cdl approva all'unanimità.

(Delibera n. 137)

Punto 7 dell'odg: La dirigente illustra le slide relative alla revisione del PTOF 2016/2019.

Sulla base dell'area di priorità "rinforzo delle competenze chiave di cittadinanza" indicata nei RAV d'Istituto e nel Piano di miglioramento, l'Istituto ha adottato nuove griglie per la stesura del certificato di

competenze alla fine della classe 5^a primaria e della classe terza secondaria di 1° grado. Con ciò si è dotato di più analitici strumenti di lettura delle competenze degli allievi, orientati a verificare anche le competenze trasversali (imparare ad imparare, risolvere problemi).

Anche la valutazione del comportamento nella scuola primaria è stato oggetto di revisione , al fine di validare degli indicatori che permettano il monitoraggio e la verifica delle competenze trasversali. Vengono poi richiesti alcuni approfondimenti sulle aree organizzative e gestionali.

Ci si sofferma in particolare sui progetti laboratoriali, tra cui:

- stop and go
- alfabetizzazione degli stranieri. Si informa che sono stati trovati 2 mediatori di cinese che si presteranno gratuitamente
- tutor intrapari con Donatelli per matematica (vedi punto 6 dell'odg)
- attività extracurricolare all'interno del bando vinto "Scuola al centro"
- programma scuola aperta con gruppi di attività laboratoriali
- programma di alfabetizzazione con "Mondo bambino".
- nuova tabella di valutazione del comportamento della scuola primaria
- nuove griglie di certificazione delle competenze

Il Cdl approva all'unanimità (Delibera n. 138)

Punto 8 dell'odg: Vengono sinteticamente presentate le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione previsti per i quattro plessi.

Per quanto riguarda i progetti ci si sofferma soprattutto sulla scuola media, ricordando i progetti "Ad alta voce" e "Frammenti di luce", che hanno una particolare valenza di raccordo tra elementari e medie, e il progetto "Meda TV", iniziato lo scorso anno e che prosegue grazie al pool di docenti che svolgono l'ora di alternativa e alla partecipazione della prof.ssa Petruzzelli.

A proposito del piano di formazione, ci si sofferma su alcuni appuntamenti di particolare interesse per i genitori in quanto mirati ad affrontare le criticità relative al passaggio tra i vari gradi di studio (materna/elementari, 14/11; elementari/medie). Si ricorda inoltre l'incontro sulla mediazione dei conflitti (28/11), importante per imparare a cogliere e valutare correttamente i segni del bullismo. Si affronterà anche la questione della sicurezza informatica e sarà avviato uno specifico programma di mediazione per i docenti.

Si decide che la giornata sportiva si terrà l' **8 aprile 2017**.

L'Open Day della scuola media sarà il 3/12; per le primarie: Gonzaga 14/1, Sordello, Ucelli di Nemi e scuola dell'infanzia il 21/1. Tuttavia se il Ministero anticiperà (come possibile) la data delle iscrizioni, l'Open Day di tutte le primarie e dell'infanzia sarà anticipato al 17/12.

Il Cdl approva all'unanimità (Delibera n.139)

Punto 9 dell'odg: Si riportano, come già validati dal Collegio, criteri per l'iscrizione anticipata dei bambini alla scuola dell'infanzia, ai sensi dell'art.2, comma 2, DPR n.89 del 20.3.2009.

- Accoglienza dei bambini anticipatari nella seconda metà di gennaio, periodo in cui sarà temporaneamente modificata l'organizzazione scolastica.
- Precedenza ai bambini che compiono per primi i 3 anni.
- Inserimento subordinato al conseguimento di una sufficiente autonomia personale.
- A dicembre, verifica disponibilità posti.
- A dicembre, colloqui scuola/famiglia per la valutazione.

Il Cdl approva all'unanimità (Delibera n. 140)

Punto 10 dell'odg: Si riportano, come già validati dal Collegio, i criteri per l'iscrizione alla sezione sportiva . Gli indicatori in base ai quali si ragionerà saranno i seguenti:

DESCRITTORE 1 – Valutazione di educazione motoria da parte del team di riferimento.

DESCRITTORE 2 – Interesse alle lezioni e partecipazione alle iniziative scolastiche.

DESCRITTORE 3 – Fisicità espressa in classe (alunni con grande necessità di muoversi).

DESCRITTORE 4 – Bisogno di aggregazione a gruppi di gioco/sport.

DESCRITTORE 5 – Difficoltà economica delle famiglie tali da precludere pratiche sportive a pagamento.

DESCRITTORE 6 – Bisogni specifici.

La somma dei punti consente di formulare una graduatoria per l'iscrizione alla sezione sportiva della scuola secondaria di primo grado. Per i ragazzi che vengono da fuori sede, sarà compito della scuola visionare le schede di raccordo e contattare gli insegnanti delle scuole di provenienza.

Il Cdl approva all'unanimità (Delibera n. 141)

Punto 11 dell'odg:

Si propone la conferma della associazione AIAS, compreso nell'elenco degli enti accreditati dal Comune, sia per ragioni di continuità educativa e didattica sia per la particolare attenzione pedagogica posta nella costruzione del rapporto con la scuola. Il Cdl approva all'unanimità (Delibera n. 142)

Alle ore 20 la seduta è conclusa.

Il Presidente
Lorenzo Falzoni

Il segretario verbalizzante
Daniela Cantoni

Acc. 3

30/11/2016

02 01	programmaz.	giugno	settemb.	novembre	dicembre	programm.
funzionamento	12.021,69					12.021,69
TOTALE 02 01	12.021,69					12.021,69
02 02						0,00
totale 02 02	0,00					0,00
02 04						0,00
libri studenti						0,00
orientamento studenti	299,68					299,68
TOTALE 02 04	299,68					299,68
03 04						0,00
						0,00
04 01 PON	18.500,00					18.500,00
04 04 COMUNE NON VINC.						
0405 COMUNE VINC.						0,00
diritto studio	8.886,25					8.886,25
attrezzature dva						0,00
Assistenza dva	38.676,58					38.676,58
Assistenza dva	4.000,00					4.000,00
manutenzione	3.024,76					3.024,76
funzioni miste	8.633,81					8.633,81
Zona 4 "Tutti in scena"						0,00
TOTALE 0405	63.221,40	0,00				63.221,40
04 06						
università		150,00				150,00
istituto Vergani	100,00					100,00
TOTALE 04 06	100,00	150,00				250,00
05 01 famiglia non vincolati						0,00
						0,00
0502 privati vincol.						
uscite didattiche	10.000,00	559,7				10.559,70
tetrino inglese meda		1.464,5				1.464,50
gaber	2.352,00					2.352,00
Teatro bedini	370,00	1.665,00				2.035,00
contributo volontario	700,00					700,00
alunni assicurazione						0,00
teatro don chisciotte		450,00				450,00
KANGOURU	495,00					495,00
TRINITY	1.892,00					1.892,00
Delf	900,00					900,00
TOTALE 05 02	16.709,00	4.139,20				20.848,20
05 03 altri non vincolati						
Novalio	2.500,00					2.500,00
Energiadi						0,00
TOTALE	2.500,00					2.500,00
05 04 privati vincolati						
progetto pari opportunita'						0,00
assicurazione personale						0,00
Del Prete poesia	500,00					500,00
Atleticamente aggiorn.to	2.000,00					2.000,00
TOTALE 05 04	2.500,00					2.500,00
7 altre entrate						
interessi banca italia		1,96				1,96
Inps restituz.contributi						0,00
TOTALE	0,00	1,96				1,96
TOTALE	115.851,77	4.281,16				120.142,93
avanzo	284.034,27					
TOTALE	399.886,04	404.177,20				404.177,20

A01

A02

A01

P07

P07

P81

P81

P81

P81

A02

A01

variazione finalizzata

ALL. 4
30/11/2016

Albo on line n° 18 6/12/2016

PROPOSTA ARMONIZZAZIONE CRITERI ISCRIZIONE CDI 30/11/2016

Delibera pluriennale

SCUOLA INFANZIA

- L'istituzione scolastica accoglie prioritariamente le domande di iscrizione alle future classi della scuola dell'infanzia degli obbligati dei propri bacini di utenza, tenendo conto della disponibilità e dei vincoli degli spazi strutturali
- In caso di eccedenza di richieste d'iscrizione rispetto alle disponibilità connesse all'organico classi assegnato all'istituto potranno avere la precedenza, sempre considerati i vincoli degli spazi strutturali, gli alunni le cui famiglie:
 - hanno altri figli già frequentanti il plesso richiesto
 - appartengono al bacino d'utenza dell'istituto
- Per gli alunni anticipatori a dicembre, previa verifica disponibilità posti e previo svolgimento dei colloqui scuola/famiglia per la valutazione, si prenderanno in esame le relative richieste in base ai seguenti criteri:
 - precedenza ai bambini che compiono per primi i 3 anni.
 - inserimento subordinato al conseguimento di una sufficiente autonomia personale.

L'accoglienza dei bambini avverrà nella seconda metà di gennaio, periodo in cui sarà temporaneamente modificata l'organizzazione scolastica.

SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA

- L'istituzione scolastica accoglie prioritariamente le domande di iscrizione alle future classi prime degli obbligati dei propri bacini d'utenza (scuola primaria) e delle classi quinte delle scuole primarie costituenti l'istituto comprensivo, tenendo conto delle disponibilità e dei vincoli strutturali.
- In caso di eccedenza di richieste d'iscrizione rispetto alle disponibilità connesse all'organico classi assegnato all'istituto potranno avere la precedenza, sempre considerando i vincoli degli spazi strutturali, gli alunni le cui famiglie:
 - hanno altri figli già frequentanti il plesso richiesto;
 - appartengono al bacino d'utenza d'istituto.

Per le classi prime della scuola primaria qualora le domande di tempo prolungato dovessero eccedere l'organico classi assegnato dal ministero si procederà al sorteggio pubblico fra le classi neo costituite.

Per le classi prime della scuola secondaria qualora le domande di tempo prolungato dovessero eccedere l'organico classi assegnato dal ministero si procederà alla consultazione delle famiglie ed eventualmente al sorteggio pubblico.

Gli alunni di scuola secondaria, provenienti da altre Istituzioni scolastiche, potranno essere accolti solo tenuto conto della composizione delle classi e della situazione didattica in essere in modo da tutelare i percorsi formativi di tutti gli alunni.

L'accettazione delle domande d'iscrizione a tutte le classi della scuola secondaria è subordinata alla capienza delle aule, fissata dal comune di Milano in 21 alunni.

SEZIONE SPORTIVA scuola secondaria

Sarà possibile accogliere richieste d'iscrizione alla sezione sportiva fino alla capienza di una classe prima per anno scolastico.

In caso di iscrizioni eccedenti si formerà una graduatoria in base agli indicatori sotto elencati, riferiti alla classe quinta primaria:

DESCRITTORE	1	2	3	4	5	6
PUNTI	da 5 a 10	da 1 a 5	da 1 a 3	da 1 a 4	da 1 a 2	1

DESCRITTORE 1 – Valutazione di educazione motoria da parte del team di riferimento.

DESCRITTORE 2 – Interesse alle lezioni e partecipazione alle iniziative scolastiche.

DESCRITTORE 3 – Fisicità espressa in classe (alunni con grande necessità di muoversi).

DESCRITTORE 4 – Bisogno di aggregazione a gruppi di gioco/sport.

DESCRITTORE 5 – Difficoltà economica delle famiglie tali da precludere pratiche sportive a pagamento.

DESCRITTORE 6 – Bisogni specifici.