



**Istituto Comprensivo Statale
"Madre Teresa di Calcutta"**

Via Mondolfo n. 7 - 20138 MILANO

Tel. 0288441493/4/7/8 - FAX 0288462025 - C.F. 80124350150 – Cod

Min. MIIC8AN00De-mail: miic8an00d@istruzione.it – sito:

www.mtcalcutta.it



Il/la sottoscritto/a docente _____

In servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso /sede _____ su classe di concorso _____ /posto comune/posto sostegno alunni DS , per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall'art 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015, visti i criteri individuati dal Comitato di Valutazione dichiara, sotto la propria responsabilità, ai sensi della L. 107/2015 comma 129, di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale:

A- Area riferita alla qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti
Peso percentuale 40%

INDICATORI livello	Base	Iniziale	Intermedio	Avanzato
1. Gestione efficace delle dinamiche relazionali all'interno della classe/sezione				
2. Possesso delle discipline insegnate/campi				
3. Capacità di adattare le proposte didattiche alle specificità della classe				
4. Personalizzazione degli apprendimenti				
5. Utilizzo di metodologie che coinvolgano attivamente la classe/sezione				
6. Progettazione e realizzazione di esperienze trasversali				
7. Partecipazione ai lavori di autovalutazione e di miglioramento dell'istituzione				
8. Progettazione per competenze e valutazione per competenze				
9. Utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana				
10. Capacità di interazione costruttiva con i colleghi in funzione dell'attività pedagogica				

Indicare a cura del docente **specifiche evidenze** relative a personalizzazione degli apprendimenti (4), metodologie (5), esperienze trasversali (6), lavori di autovalutazione e miglioramento (7), progettazione per competenze e valutazione per competenze (8), utilizzo nuove tecnologie (9).

5

6

7

8

9

Se tutti esprimono per sé la valutazione al livello Elevato anche all'interno della singola area è come se non avessero restituito il qs, la valutazione è pari a 0 punti.

Avanzato = 4 punti

Intermedio = 3 punti

Iniziale = 2 punti

Base = 1 punto

B- Area dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche
Peso percentuale 30%

TIPOLOGIA	Sporadica	Media	Frequente
1. Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento coerenti con POF e PdM			
2. Partecipazione a progetti innovativi per il miglioramento			
3. Partecipazione a concorsi, gare e eventi			
4. Attività di recupero/potenziamento curricolare 4/A scuola sec 1° "settimana stop and go" 4/B scuola primaria :preparazione attività differenziate per alunni BES 4/C scuola infanzia attività classi aperte			
5. Organizzazione di uscite didattiche e viaggi d'istruzione			
6. Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico			
7. Attività di documentazione e diffusione di buone pratiche			
8. Progettazione finalizzata alla formazione di un curricolo verticale dai 3 ai 13 anni			
9. Partecipazione a progetti in collaborazione con enti esterni			
10. Puntualità nell'esercizio delle funzioni relative alla professione			
Specificare a cura del docente le specifiche evidenze relative a corsi, progetti, concorsi, etc.			
1			
2			
3			
...			

Frequente = 3 punti
Media = 2 punti
Sporadica = 1 punto

Area C- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale Peso percentuale 20%	
Tipologia	Totale punti
Vicario	3
Referente di plesso	3
Funzione strumentale	3
Coordinatore classe secondaria	2
Responsabile gestione coordinamento classi primaria	2
Responsabile progetto/sussidi/laboratori	2
Supporto e accompagnamento ai docenti di nuovo ingresso	1
Componente gruppi di lavoro/commissione	1
Responsabile formazione e aggiornamento	3

Totale = 20 punti

Punteggio riconosciuto dal Dirigente scolastico Peso percentuale 10%			
Caratteristiche della performance	Range di punteggio attribuibile	Indicatori	punteggio
Capacità di iniziativa e propensione alla ricerca di soluzioni	0-2	Propositività rispetto alle attività della scuola, ricerca approcci innovativi	
Spirito di collaborazione-condivisione con i colleghi	0-3	Predisposizione materiali collegiali, stesura progetti e protocolli, condivisione iniziative e buone pratiche	
Disponibilità e flessibilità nel carico di lavoro e impegno profuso, gestione situazioni problematiche	0-3	Gestione famiglie e situazioni problematiche, gestione problematiche sanitarie, mediazione positiva di conflitti, insegnamento in più plessi e classi, tutoring nuovi docenti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	0-2	Costruzione clima della classe orientato al rinforzo delle competenze e delle life skills, recupero e al potenziamento delle eccellenze	

PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del docente	
PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del dirigente	
TOTALE DEL PUNTEGGIO	

DATA: _____

FIRMA DEL DIRIGENTE: _____

PREREQUISITI (oltre a quanto compreso nel profilo professionale, nel codice deontologico)

Presenza continuativa in servizio almeno (almeno 120 gg di attività didattica - cfr DM 850/2015)

Presenza rilevante alle riunioni degli organi collegiali (più della metà delle ore)

Non aver ricevuto sanzioni disciplinari nel corso dell'anno scolastico di riferimento

Raggiungere almeno la metà dei punti in almeno due aree

Dichiarazioni finali (da rendere, pena l'esclusione)

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria personale responsabilità, di non essere incorso in sanzioni disciplinari nell'ultimo anno. Dichiaro inoltre, per l'anno scolastico in corso:

- Di avere effettuato il seguente numero di giorni di assenza dal servizio _____
- Di avere effettuato il seguente numero di ore di assenza alle riunioni degli organi collegiali _____

DATA: _____ FIRMA DOCENTE: _____